

INSTITUTE OF
INTERNATIONAL
EDUCATION

FULBRIGHT
UKRAINE

Вісник

Fulbright Program in Ukraine

Грудень 2014

■ www.fulbright.org.ua ■ тел.: (+38044) 287 0777 ■ office.ukraine@iie.org



Шановні колеги, любі друзі!

Пропонуємо Вашій увазі черговий випуск Фулбрайтівського вісника, що уміщує інформацію про українських учасників Програми імені Фулбрайта 2014/15 р. у США.

18 науковців, 10 молодих викладачів та дослідників й 21 випускник вишів вивчають, обговорюють, досліджують проблеми, що нині на часі в українській науці й культурі, критично аналізують й шанобливо виводять/співставляють головні інтерпретації досліджуваного матеріалу в не-українському середовищі, аби поглянути на нього власними очима й виробити своє бачення.

Своїм намаганням стипендіати відводять скромну функцію – додати свою краплину до загального резервуару знань, стимулювати науковий пошук в українській науці, що виходить за межі локального й базований на відкритості/сприйнятливості до осягів світової думки, – і все це задля того, аби наповнити нашу українську державність конкретним правним, соціальним та духовним змістом.

Фулбрайтівські проекти рясніють запитаннями, на які намагаються відповісти стипендіати, зважаючи усі «за», що спроможні підсилити імпульси руху України уперед й сприятимуть її утвердженню у світі, і «проти» – провінційності й безкритичного способу мислення.

Запрошуємо і вас, шановна аудиторіє, долучитися до дискусії про шляхи, які ведуть до України й до світу.



Fulbright Scholar Program



Борисенко Наталія

ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Переяслав-Хмельницький

Освіта | *Розробка й адміністрування навчальних онлайн-курсів за американським зразком в українських університетах*

Washington State University, Pullman, WA

borysenkonatalia@gmail.com

Інтернет- викладання і навчання є освітнім процесом, що актуалізується тільки через Інтернет. Під час навчання в онлайн-режимі викладач може залучати студентів до інтерактивної роботи з використанням аудіо- та відеоконференцій, електронної пошти, чатів і комп'ютерних конференцій. Інтернет- викладання і навчання також використовується в аудиторіях навчального закладу (на відміну від дистанційного навчання).

Доведено, що навчання є більш ефективним, якщо застосовується комплексна методика. На думку експертів, процеси навчання, розуміння і пізнання поліпшуються, коли залучаються візуальні, вербальні і слухові подразники через використання кольору, звуку, інтерактивних ілюстрацій тощо. Що, крім Інтернету, надає нам такого розмаїття засобів навчання?

Від часу виборення Україною своєї незалежності, система вищої освіти знаходиться на перехідному етапі, тому маємо ретельно проаналізувати вагомі реформи, зокрема ті, що відповідають вимогам національних і міжнародних стандартів та забезпечують ширші можливості за наявності обмежених ресурсів задля задоволення потреб талановитих українців. Крім того, через зростання вартості навчання і потребу студентів працювати, аби сплачувати за своє навчання (зазвичай у той час, коли вони мають перебувати в аудиторії), добре розроблені онлайн-курси можуть розв'язати ці проблеми. Введення навчальних онлайн-дисциплін стане в пригоді і студентам, і університетам, де вони навчаються.

Проект кандидата філологічних наук Наталії Борисенко має на меті вивчити сучасні стратегії введення навчальних онлайн-курсів у вищих навчальних закладах з акцентом на забезпеченні їхньої якості та потенційної інтеграції до глобальної вищої освіти; дослідити шляхи нарощення потенціалу викладачів і допоміжного складу ВНЗ для забезпечення якості навчання та послуг у режимі онлайн у межах сучасних можливостей професійного розвитку; проаналізувати застосовування комплексної методики у викладанні навчальних онлайн-курсів з метою полегшення і вдосконалення навчального процесу для студентів; розробити ефективні засоби моніторингу й оцінювання знань і компетенцій студентів, які навчаються в режимі Інтернет; створити здійснений план дій для адміністраторів, викладачів і співробітників з розвитку високоякісних онлайн-курсів у вищих навчальних закладах України.

Цей проект допоможе українським студентам стати більш незалежними у своєму навчанні – вони зможуть одночасно працювати і вчитися, а також розвивати навички розсудливо організовувати свій час і брати особисту відповідальність за своє навчання. Онлайн-студенти зможуть заощадити час на подорожуванні до університету і додому. Крім того, студенти з обмеженими можливостями матимуть змогу навчатися вдома, де всі засоби, що є ключовими для їхньої щоденної діяльності, уже створені. Їхній графік навчання буде більш поміркованим і зручним.

Здійснення проекту дасть можливість українським вишам поліпшити загальну якість викладання й навчання, використовувати американську модель онлайн-освіти, оскільки Україна своєї системи онлайн-освіти не має. Проект попередить непотрібні помилки й прогріхи, яких можуть припуститися адміністрації та викладачі українських ВНЗ, оскільки онлайн-освіта була експериментована, удосконалена й активно поширюється саме в США, а це означає, що українські виші отримають добре апробовану й оновлену систему викладання.

Введення онлайн-курсів поліпшить економічну ефективність вищої освіти та задовольнить потреби сучасних українців, які вкрай потребують навичок користування ІТ ресурсами задля їхньої майбутньої професії і кар'єри. Інтернет-навчання запропонує студентам різноманітні можливості розвивати в собі здатність спілкуватися за допомогою різних сучасних носіїв, на кшталт Фейсбук, Твіттер, Ютуб, блоги, вікі тощо.

Стипендіати Fulbright Scholar Program



Вдовиченко Галина

Національний університет «Кієво-Могилянська академія», Київ

Соціальний маркетинг | Підготовка молодого покоління українців до використання сучасних підходів соціального маркетингу на основі досвіду провідних шкіл США

University of California, Los Angeles, CA

vdgalina@yahoo.com

Основною метою проекту Галини Вдовиченко є поглиблення теоретичних і практичних знань в галузі соціального маркетингу та опанування провідною методологією його викладання й навчання на основі передового досвіду США. Увага дослідниці буде зосереджена, зокрема, на теоретичних засадах розвитку концепції соціального маркетингу, питаннях його практичного застосування (таких, як стратегічне планування, впровадження та оцінка проектів та ін.), що включатиме аналіз успішних кампаній в США та знайомство з організаціями, які надають консультації з питань соціального маркетингу. Це дасть можливість визначити потреби, причини та найбільш ефективні фактори впровадження успішних проектів соціального маркетингу.

На сьогодні дана проблематика недостатньо досліджена в Україні, існує обмежений доступ до зарубіжних інформаційних джерел, в той час як у Сполучених Штатах науковці працюють над відповідним напрямком з 1971р. (з моменту, коли термін «соціальний маркетинг» вперше було вжито американськими дослідниками). Тому дослідження зробить свій внесок в академічне становлення соціального маркетингу як дисципліни через інтеграцію його результатів в науково-навчальний процес (викладання курсу «Соціальний маркетинг» студентам факультету економічних наук, напрями підготовки «Економічна теорія» (спеціалізація «Поведінка споживача») та «Маркетинг»).

Хоча різні школи США мають свої підходи щодо вивчення соціального маркетингу, все ж американські вчені дійшли консенсусу стосовно поняття «соціальний маркетинг» та технологій його застосування. Це призвело до успішного розвитку даної концепції та її широкого практичного застосування. Соціальний маркетинг, інтегрувавши в стратегію розвитку

комерційних підприємств, відкрив можливість комерційним структурам вести бізнес на засадах принципу «процвітай, роблячи добро» («doing well by doing good»). Опанування сучасними підходами щодо методології викладання/навчання соціального маркетингу дасть змогу сформувати у студентів відповідні компетентності, які дозволять їм дивитися на світ крізь призму соціального маркетингу, в основі якої лежить постулат «зміни на краще» (changes for good) та прийняти принцип «процвітай, «doing well by doing good». Це, своєю чергою, зробить внесок у підготовку молодих професіоналів з новим стратегічним маркетинговим мисленням, метою якого є не тільки отримання якомога більше прибутку, але й здатність приймати рішення з урахуванням соціальних проблем суспільства в таких галузях, як охорона здоров'я, навколишнє середовище, безпека особистості, підвищення громадської активності.



**Височанський Роман**

Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів

Філософія | *Феноменологія мови та Da-seinanalysis*

Columbia University in the City of New York, New York, NY

javare@ukr.net

Проект кандидата філософських наук Романа Височанського має справу з філософією мови і тим, куди її проблеми можуть бути спрямовані. Задум дослідження полягає у прагненні поглянути, в діалозі з феноменологічною традицією, на ключові моменти чіткої, систематичної та історичної області ідей про мову (особливо В. Гумбольдта і Ф. де Соссюра), аналітичної філософії мови (особливо Л. Вітгенштейна) та фундаментальної онтології мови (особливо М. Гайдеггера) задля знаходження можливої коректної і спільної перспективи, що дозволила б побачити, яке розуміння буття передбачає мислення, чий початок закладено у тій чи іншій інтерпретації мови. Такий проект дослідження запропоновано здійснити у світлі феноменологічного дослідження мови на засадах так званого Да-зайналізу (розробка підходу належить М. Гайдеггеру) і гіпотези, що саме Да-зайналітичний підхід дозволить адекватно розкрити «образи мови» у мисленнєвій поведінці мовця. На думку автора проекту, це можна здійснити запропонувавши «Да-зайналітичну» теорію мови. Таку теорію, яка була б віднайденою самим феноменом мови, що, висловлюючись словами М. Гайдеггера, є оселею буття і домом, де живе людина.

Основні цілі проекту покликані відповісти на запитання: що Da-seinanalysis може запропонувати лінгвістиці і філософії мови (особливо для аналітичної); на якому розумінні мови засновується онтологічне твердження про людину як Da-Sein (а не як розумну тварину); чи можлива теорія мови відповідна до самопроявлення Da-Sein у мові.

**Волеваха Сергій**

Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, Чернігів

Психологія | *Чинники психологічного емпайерменту у громадських організаціях*

University of North Carolina at Charlotte, Charlotte, NC

svolevak@uncc.edu

Проект кандидата психологічних наук Сергія Волевахи спрямований на дослідження умов функціонування та чинників ефективності громадських організацій, які забезпечують безпосередню участь громадян у справах своєї спільноти, спрямовуючи їх колективні дії на виявлення та вирішення проблем суспільної значимості. Їхня діяльність включає прямі звернення до питань, роботу з іншими людьми в спільноті, щоб вирішити проблему або взаємодію з інститутами представницької демократії.

Процес критичного розуміння та здобуття громадянами можливості впливати на політичні, економічні та соціальні процеси через пряму участь у справах своєї громади відомий як емпайермент (empowerment). Емпайермент традиційно виступає предметом дослідження різних наук. Дослідник стоїть на позиціях психологічного підходу, розглядаючи його у якості мотиваційного та когнітивного концепту (психологічний емпайермент), що заснований на сприйнятті учасників процесу, пов'язаних з умовами їх діяльності.

Основною метою наукового проекту є виявлення малодосліджених контекстуальних чинників психологічного емпайерменту та суспільно значущої поведінки учасників громадських організацій. Планується розробка теоретичної моделі контекстуальних чинників психологічного емпайерменту учасників громадських організацій на основі аналізу наукових

Стипендіати Fulbright Scholar Program

джерел, створення психологічного інструментарію емпіричного дослідження, проведення опитування серед членів громадських організацій м. Шарлотт (Charlotte, NC) — низових некомерційних самокерованих об'єднань у рамках місцевих спільнот, що працюють для колективного інтересу членів, математико-статистична обробка отриманих даних, їх кількісний та якісний аналіз.

Краще розуміння чинників, що впливають на психологічний емпайермент учасників громадських організацій та їх суспільно значущу поведінку дасть змогу учасникам процесу, у тому числі і фахівцям з практичної психології спільнот, ефективно їх використовувати у плануванні та здійсненні своєї роботи, успішно долати соціально-психологічні та інституційні бар'єри, що стають на заваді розробці та втіленню проектів розвитку громад.

У рамках роботи над проектом планується ознайомлення з принципами побудови та змістом освітніх програм підготовки фахівців зі спеціалізації «Психологія спільнот» приймаючої установи, обмін досвідом проведення наукових досліджень у спільнотах різних типів, обмін досвідом викладання психологічних дисциплін в університетах, відвідування наукових конференцій, присвячених проблемам екологічної психології та психології спільнот.



Стипендіати Fulbright Scholar Program



Володько Вікторія

Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів

Соціологія | *Динаміка сучасної української міграції до США*

у контексті трансформації міграційних режимів Америки

University of Southern California, Los Angeles, CA

volodko.victoria@gmail.com

Метою проекту кандидата соціологічних наук Вікторії Володько є дослідження динаміки і особливостей міграції громадян України до США протягом останніх 20-и років та ідентифікацію спільного і відмінного у їх досвіді крізь призму низки індикаторів (стать, вік, час прибуття до США, тривалість перебування і правовий статус мігранта). Основне дослідницьке питання, на яке планує відповісти науковець, це як трансформація міграційних режимів Америки впливає на специфіку міграції українців у США на макро-, мезо- та мікрорівнях. Отже з'ясуватиметься, як американські міграційні режими впливають на міграційні моделі громадян України після 1989 р. (макрорівень) і як вони, своєю чергою, проявляються у виборі індивідами міграційних стратегій, форм і практик міграції (мікрорівень), а також якою є роль формальних та неформальних інституцій і мереж як складових різних міграційних режимів, що зумовлюють відмінні форми мобільності мігрантів (мезорівень).

Пострадянська еміграція українців до США («4-та хвиля», що йде слідом за трьома попередніми хвилями міграції українців у кін. XIX – поч. XX ст.) вважається найбільшою в історії українсько-американської спільноти. Кількість українців в Америці постійно зростає за рахунок новоприбулих мігрантів з України. За деякими підрахунками до Америки після 1991 р. прибуло 100 тис. українців. Таким чином, з одного боку, масштаби цієї міграції, а, з другого – відсутній брак досліджень в Україні та США, і обумовлюють актуальність пропонованої роботи.

Ця робота базуватиметься на матеріалах, отриманих за допомогою двох якісних методів збору інформації: включеного спостереження за повсякденним життям і працею мігрантів в США та напів-структурованих інтерв'ю з ними. Інтерв'ю буде проводитися з різними групами мігрантів, незалежно від їхнього правового статусу (легального, напівлегального чи нелегального) і мети приїзду (трудовими мігрантами, членами об'єднаних сімей, переможцями лотереї «Зелена карта» тощо).

Реалізація цього проекту зробить свій внесок не лише у заповнення прогалини в дослідженнях сучасної міграції громадян України до США, а й її результати можуть бути використані для розробки більш чутливої міграційної політики і посилення захисту базових і трудових прав вихідців з України у США.



Гончарова Катерина

Український державний науково-дослідний та проектний інститут

«УкрНДІпроектреставрація», Київ

Архітектура та містобудування | *Впровадження сталої моделі збереження та управління історико-архітектурними об'єктами в Україні на основі досвіду США у приватно-громадському партнерстві*

School of Architecture, Planning and Preservation, University of Maryland, College Park, MD

goncharova.k306@gmail.com

Метою проекту Катерини Гончарової є ініціювання продуктивної співпраці між громадським та приватним секторами у сфері збереження культурної спадщини України, базуючись на досвіді Сполучених Штатів. Криза урядового управління галуззю збереження культурного надбання в Україні й агресивне нове будівництво в історичних зонах спровокували вибух активності громадських організацій та недержавних установ у основних історичних центрах. Крім того, оскільки за останні роки суттєво зросла кількість пам'яток та об'єктів культурної



спадщини, що мають статус надбання національного або місцевого значення та розташовані в історичних ареалах або охоронних зонах історичних міст, потреба у налагодженні співпраці між власниками, фахівцями з охорони культурної спадщини, громадським сектором та державними інституціями стає нагальною необхідністю.

Успіх системи збереження культурної спадщини у Сполучених Штатах базується на продуктивній взаємодії приватного та громадського секторів. Вона безумовно ґрунтується на приватно-громадському партнерстві як ключовому факторі, що визначає сталий розвиток культурної спадщини. Дослідження та аналіз досвіду Сполучених Штатів у сталому збереженні культурної спадщини, модифікований з метою відображення українського контексту, може слугувати моделлю для дієвої програми ініціювання та підтримки залучення приватного сектору до справи збереження культурного надбання України. Дослідження фокусуватиметься на спільно опрацьованих ініціативах приватного та громадського секторів, їх структурі, фінансуванні, управлінні та сталому розвитку на користь історичного місця, громади та соціального оточення. В якості об'єктів дослідження обрано ті історико-архітектурні комплекси та місця, що максимально віддзеркалюють широкий спектр принципових питань управління та проблем охорони та реставрації.

Результати даного дослідницького проекту спрямовуватимуть приватну та громадську ініціативи, а також ініціативу приватно-громадського партнерства на рівні місцевих громад України, на розвиток та підтримку історичних місць задля блага громад, в тому числі зайнятості, освіти, музеєфікації, туризму та загальної обізнаності щодо культурної цінності. Подальше впровадження результатів цього дослідження в Україні включатиме тривалі сумісні дослідження, в тому числі натурні, з залученням українських фахівців та академічної спільноти і студентів зі Сполучених Штатів. Результати дослідження сформулюють «дорожню карту» для українських недержавних організацій з метою зміни напрямку їхньої діяльності з пасивного захисту до активного збереження та використання історичних місць.



Зайцев Олександр

Український Католицький Університет, Львів

Історія | *Ультра націоналізм у бездержавних націях Східної Європи (1918–1941): порівняльне дослідження*

Kennan Institute, Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington, DC
zaytsev@ucu.edu.ua

Мета проекту – порівняльне дослідження ультра націоналістичних рухів бездержавних народів Східної Європи від кінця Першої світової війни до 1941 р. Як основні приклади для порівняння Олександр Зайцев використовує Організацію українських націоналістів і рух хорватських усташів, залучаючи також інші приклади (словацький, македонський і литовський (для періоду 1940-1941 рр.)).

Важливою проблемою є ставлення і відношення ультра націоналістичних рухів бездержавних націй до фашизму. Вона включає два основні аспекти: конкретно-історичний (ставлення до фашизму, зокрема, до націонал-соціалізму, стосунки з фашистськими режимами, рецепція ідей, організаційних принципів, методів і т.д.) і типологічний (місце ультра націоналізму бездержавних націй у типології авторитарного націоналізму, евристична вартість інтерпретації окремих рухів як фашистських). Досліджуючи цю проблему, автор проекту прагне вийти за рамки протистояння «викривальних» і «апологетичних» історіографій поодиноких націоналізмів і повернути дискусію в академічне русло.

На теоретичні підходи дослідника вплинула, зокрема, теорія родового фашизму британського історика Роджера Грифіна. Олександр Зайцев застосовує концепт палінгенетичного ультра націоналізму Грифіна до революційних інтегрально-націоналістичних рухів у бездержавних націях. Цей концепт добре описує ідеологічний зміст і практику деяких політичних рухів, які виникли в Західній Україні, Хорватії та Словаччині в 1920-і роки і в Литві в 1940 р.

Разом з тим, Олександр Зайцев відходить від Грифінової інтерпретації фашизму в одному аспекті: якщо розглядати фашизм як форму націоналізму (ультра націоналізму), то не слід ігнорувати докорінну відмінність між націоналізмами державних і бездержавних націй. Своїми цілями і методами боротьби палінгенетичний ультра націоналізм бездержавних націй істотно відрізняється від палінгенетичного ультра націоналізму державних або імперських націй (фашизму).

Дослідник намагається перевірити такі робочі гіпотези й інтерпретації:

- Стрижневим міфом ультра націоналізму в бездержавних народах Східної Європи був міф національного відродження (палінгенезу) в постліберальному новому порядку, заснованому на пануванні сильних націй і рас.
- Хоч інтерпретації ідеології та практики ОУН, усташів та інших подібних рухів як різновидів фашизму не позбавлені підстав (особливо в рамках історії ідей), фашистська модель має обмежену евристичну цінність для дослідження цих рухів.
- Якщо шукати узагальнювальне поняття, яке б дало змогу впровадити ідеологію та практику ОУН, «Усташі» та інших подібних рухів у порівняльний контекст, то ним мав би стати не фашизм, а радше усташизм, який можна визначити як революційний ультра націоналізм, що розвивається за відсутності власної національної держави та прагне її здобути й утримати всіма доступними засобами, включно з терором.
- Усташизм поділяє деякі важливі риси фашизму, отже його можна розглядати як протофашизм, що може перерости в «повноцінний» фашизм у разі здобуття власної держави.
- Фашизм (включно з нацизмом) і усташизм (зокрема міжвоєнний український інтегральний націоналізм та інші подібні націоналістичні рухи в бездержавних націях) становили окремі різновиди у рамках одного типу політичних ідеологій, що його можна окреслити як революційний ультра націоналізм. Саме в межах цих різновидів, а не між ними, порівняльно-історичний підхід може бути найбільш плідним.



Стипендіати Fulbright Scholar Program



Кавин Василь

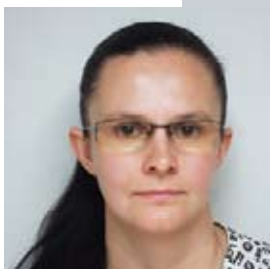
Івано-Франківський національний медичний університет, Івано-Франківськ

Медичні науки | *Прогнозування перебігу абдомінального сепсису в експериментальних умовах*

The City University of New York, New York, NY

kavynv@ukr.net

Проект кандидата медичних наук Василя Кавина присвячений вивченню однієї з найважчих патологій, яка зустрічається в практичній медицині – сепсису. Актуальність даної проблеми є надзвичайно велика, оскільки смертність від сепсису залишається високою як в Україні, так і в багатьох високорозвинених країнах. Ендогенна інтоксикація, що виникає у таких хворих, призводить до виражених імунологічних та біохімічних змін в організмі. Такі зміни часто пов'язані з патогенною мікрофлорою, яка є однією з причин розвитку виражених запальних змін. Нез'ясованим залишається характер імунологічних та біохімічних змін у залежності від характеру патогенної мікрофлори. Не з'ясовано вплив грамнегативної мікрофлори на зміни цитокінів та хемокінів, які в умовах вираженого запального процесу призводять до виникнення гіперімунної реакції, що може навпаки спровокувати погіршення стану, а нерідко і смерть хворого. Продовжується вивчення ролі рецепторів CD 14 в умовах запального процесу, що супроводжується вираженими змінами інтерлейкінів. Тому метою проекту є подальше вивчення перебігу та прогнозування абдомінального сепсису, який буде змодельований в експериментальних умовах. Увага науковця буде зосереджена на вивченні різних ланок імунобіохімічних змін, що виникають в умовах експериментального сепсису, в залежності від характеру патогенної мікрофлори. Разом з тим, робота у сучасно обладнаній лабораторії допоможе оволодіти практичними навичками проведення окремих лабораторних досліджень й провести комплекс необхідних досліджень для виконання поставленої мети. Отримані наукові дані та досвід у лабораторії США будуть використані у подальшому вивченні даної патології в Україні.



Линів Ліліана

Інститут біології клітини НАН України, Львів

Біологія | *Взаємодія елементів імунної системи та пухлинних клітин в межах злоякісного мікрооточення за умови нестачі аргініну*

Moffitt Cancer Center, Tampa, FL

liliana-lyniv@mail.com

Проект Ліліани Линів базується на поєднанні біології пухлинних клітин та імунно-компетентних клітин. Адже онкогенез розглядають не лише як неконтрольовану проліферацію пухлинних клітин, а ширше – як щільну взаємодію трансформованих клітин з мікрооточенням, що сформоване клітинами строми, кровоносними та лімфатичними судинами, а також клітинами імунної системи, котрі виділяють різноманітні цито- та хемокіни. Уникнення імунного нагляду вважають ключовим етапом злоякісного процесу. Крім того, мікрооточення пухлини також може репрограмувати макрофаги, дендритні клітини та гранулоцити в потужні імуносупресорні клітини – так звані клітини-супресори мієлоїдного походження (КСМП), котрі відіграють ключову роль при неоваскуляризації, інвазії пухлини та формуванні метастазів.

Інгібування КСМП протипухлинної набутої імунної відповіді реалізується кількома шляхами, зокрема шляхом експресії ферментів, що метаболізують аргінін (а саме, синтази оксиду азоту та аргінази), а, отже, спричиняють дефіцит аргініну, котрий необхідний для ефективного функціонування Т-клітин.

Стипендіати Fulbright Scholar Program

З іншої точки зору, протипухлинна терапія, що базується на використанні рекомбінантних аргінін-деградуючих ферментів – ензимотерапія, в даний час проходить фазу II клінічних випробувань. Меланоми, гепатокарциноми, карциноми простати та нирок є ауксотрофами по відношенню до аргініну та повністю залежать від його екзогенного надходження, у випадку, якщо дані види злоякісних новоутворень не експресують ключового ферменту синтезу аргініну – аргініносукцинат синтетази (АСС).

Аргінін розглядають як напівзамінну амінокислоту, що приймає участь у чисельних метаболічних шляхах. Злоякісні клітини потребують аргінін у високій кількості у порівнянні з нормальними клітинами. Згідно з даними літератури та попередніми результатами, що отримані автором проекту, дефіцит аргініну інгібує ріст метастатичних новоутворень за допомогою регуляції клітинного циклу, індукції апоптозу чи автофагії, а також зниження інвазії та міграції. Отже, наче Янус з двома обличчями, нестача аргініну по-різному впливає на процес формування і прогресії злоякісності та функціонування імунної системи онкологічного хворого.

Таким чином, застосування ензимотерапії означає, що імунна система буде також знаходитись в аргінін-дефіцитних умовах. Тому вивчення впливу пухлинних клітин, що культивувались за умови нестачі аргініну, на певні компоненти імунної відповіді є надзвичайно актуальні.

Дана робота є продовження низки досліджень, котрі проводяться у відділі сигнальних механізмів клітини Інституту біології клітини НАН України.

Виконання проекту Ліліани Линів у відділі імунології Moffitt Cancer Center (Tampa, FL) дозволить оцінити можливий вплив як пухлинних клітин, так і клітин строми, за умови нестачі аргініну, на ефективність протипухлинної набутої імунної відповіді.

Окрім наукового та практичного значення результатів, котрі будуть висвітлені у спільних публікаціях, отриманий досвід планується використати при навчанні студентів Львівського національного університету імені Івана Франка.





Махортих Сергій

Інститут археології НАН України, Київ

Археологія | *Скіфи Східної Європи та цивілізації Давнього Сходу*

Cornell University, Ithaca, NY

makhortykh@yahoo.com

Дослідження д-ра історичних наук Сергія Махортиха присвячене вивченню походження скіфської культури і, зокрема, аналізу та історичній інтерпретації давньосхідної групи компонентів у загальній структурі цього історичного явища.

Одним із найважливіших завдань проекту є підготовка першого ілюстрованого каталогу, до якого будуть включені усі давньосхідні артефакти, що були знайдені у скіфських пам'ятках Східної Європи, а також усі кочівницькі старожитності VII-VI ст. до н.е., що походять із Близького Сходу. У каталозі буде зібрано увесь фактологічний матеріал, необхідний для історичного та археологічного дослідження цієї доби. Серед найбільш важливих питань, які будуть розглянуті в ході підготовки каталогу, слід згадати наступні: Які саме категорії артефактів набули найбільшого поширення? Яким було призначення цих знахідок у суспільстві, звідки вони походили? Чи концентруються знахідки на певних пам'ятках або рівномірно розпорошені по всьому культурному ареалу? Чим відрізняються схеми поширення різних категорій знахідок? Які соціальні групи опинилися у виграшному становищі в результаті культурних контактів?



Особливу увагу буде приділено характеристикам, формам та особливостям взаємовідносин між скіфами та населенням різних держав і виробничих центрів Близького Сходу, визначенню ролі кочовиків в історії Передньої Азії та оцінці значення цього регіону у процесі формування скіфської культури. Окрім цього, дослідником буде проведено аналіз досягнень та досвіду роботи приймаючої установи у сфері археологічних досліджень Кавказу і Близького Сходу та вивчення впливу матеріальної культури на соціальні аспекти життя людини. В ході проекту також планується розглянути модель «культурного трансферу», яка вивчає процес сприйняття нових елементів матеріальної культури окремими групами населення, розповсюдження цих елементів у середині спільноти залежно від факторів престижу та/або практичного використання, а також семантичне навантаження процесу інтеграції нових елементів в існуючі культурні матриці.

В результаті проекту буде сформоване нове комплексне уявлення щодо феномену скіфів та скіфської культури, унікальність якого полягає не лише у економічній, соціальній та історичній неповторності цього кочового народу, але й його особливій ролі у налагодженні зв'язків між різними культурами і спільнотами.

Результати дослідження будуть оприлюднені на наукових конференціях, у низці наукових публікацій, зокрема у монографії, присвяченій темі дослідження.

Стипендіати Fulbright Scholar Program



Решетняк Олена

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ

Соціологія | *Українські греко-католики у США:*

релігійність, етнічність та соціальні зміни

Wellesley College, Wellesley, MA

lena.reshetnyak2013@gmail.com

Проект кандидата соціологічних наук Олени Решетняк спрямований на вивчення релігійного життя української греко-католицької діаспори в США у контексті сучасних соціальних змін.

Метою проекту є дослідження найбільш важливих рис функціонування релігійних громад Української Греко-Католицької Церкви у США. Це включає, з одного боку, прояви індивідуальної релігійності представників спільноти, їх вірування, практики, цінності, уявлення про власну релігійну та етнічну ідентичність, її вплив на повсякденне життя та, з другого боку, акцент на роль Української Греко-католицької Церкви в житті українських громад у США, а саме її функції у процесі збереження етнічної ідентичності, адаптації нових мігрантів, підтримці зв'язку з Україною. Особливо вагомим є вивчення уявлень про стратегії розвитку громади в контексті нових викликів українському греко-католицизму, що пов'язані зі швидкими соціальними перетвореннями на початку XXI ст. — процесами глобалізації, міграції. Це передбачає аналіз уявлень представників громад та духовенства Української Греко-Католицької Церкви про збереження та модернізацію церковних традицій, ритуалів та доктрин, реалізацію деяких соціальних питань (гендерної рівності, гендерних ролей, тощо).

Дане дослідження базується на залученні якісних соціологічних методів, а саме, методу включеного спостереження релігійних служб, різних громадських заходів, які проводяться в приміщеннях церкви, та напівструктурованого глибинного інтерв'ю, що має на меті виявити характер релігійності респондентів та їх особистий досвід приналежності до української греко-католицької діаспори у США, фіксації життєвих історій і т.п. Географічні рамки дослідження обмежені Стемфордською єпархією та включають громади штатів Массачусетс, Нью-Йорк і Коннектикут (близько 53 громад). В межах проекту заплановано провести загальне спостереження релігійних служб і суспільного життя, а також провести інтерв'ю з представниками окремих громад із загального переліку.

Проект ставить за мету також розвиток соціології релігії в Україні через залучення нової джерельної бази, американського досвіду та впровадження нових методологічних підходів.



**Рудаков Дмитро**

ДВНЗ «Національний гірничий університет», Дніпропетровськ

Інженерні дисципліни | *Моделювання явищ перенесення*

при дистиляції води в гідрофобних мембранах

Michigan State University, Lansing, MI

dmi3rud@mail.ru

Проект доктора технічних наук Дмитра Рудакова присвячений оцінці впливу технологічних параметрів на потік пари при мембранній дистиляції прямого контакту, енергоефективність цього процесу при опрісненні розчинів солей та обґрунтуванню оптимальних умов підтримання високої продуктивності дистиляції.

Основними цілями проекту є подальший розвиток і удосконалення математичної моделі перенесення пари, тепла та маси в мембранах за різних термодинамічних умов, верифікація моделі з використанням наявних експериментальних результатів, отриманих для різних типів мембран як в Michigan State University (Lansing, MI), так і в інших дослідницьких установах, розробка рекомендацій щодо проектування мембран поліпшеної геометрії з урахуванням результатів моделювання мембранної дистиляції.

З використанням даних попередніх лабораторних досліджень Дмитро Рудаков планує дослідити ефект морфології порового простору, активного шару мембран, впливу радіусів каналів на основі використання розподілених параметрів, які описують структуру проникного матеріалу і характеризують його неоднорідність. Також заплановано проаналізувати параметри течії та масоперенесення залежно від температури і змочування стінок каналів, зважаючи на кінетику проникнення води в пори та концентрацією домішок у розчинах, що очищуються.

За результатами дослідження будуть запропоновані рекомендації щодо підвищення ефективності гідрофобних мембран за рахунок оптимізації їх дизайну. У результатах дослідження будуть зацікавлені відповідні дослідницькі групи університетів України, а також фахівці з країн, що страждають від нестачі питної води.

Виконання поставлених завдань призведе до демонстрації застосовності мембранної дистиляції для економічно ефективного опріснення солоних вод різного складу та походження.

Стипендіати Fulbright Scholar Program



Симкович Антон

Право | *Відносини влади й супротиву та питання легітимності і порядку у в'язницях/центрах утримання нелегальних мігрантів*

School of Law, University of California, Berkeley, CA

asymkovych@law.berkeley.edu



Яким чином досягається та щоденно утримується порядок у закритих установах тюремного типу? Відповідь на це питання є важливою для теорій влади і легітимності. Вона також є буденною проблемою для тюремних адміністрацій у різних частинах світу.

Проект Антона Симковича, PhD (Institute of Criminology, University of Cambridge, UK) ставить за мету вивчити механізми створення та підтримання порядку у в'язницях трьох країн, що дуже різні за своєю історією, економікою, правовими та політичними механізмами: Великій Британії, Україні та США. Залежно від доступу до установ, дизайн дослідження може включати центри утримання нелегальних мігрантів або тюремні установи для неповнолітніх.

Аналіз факторів, що підривають порядок в установах тюремного типу, наприклад, опору та дефіциту легітимності, дасть змогу сформулювати практичні рекомендації в галузі пенітенціарної політики та практики. Це міжнародне дослідження також дозволить протестувати та скоригувати західні концепції та теорії пенітенціарної соціології.

**Соловій Ігор**

Національний лісотехнічний університет України, Львів

Охорона довкілля | Політика щодо залучення широкого кола послуг лісових екосистем у розвиток нових ринків, забезпечення екологічної сталості та добробуту громад

University of Vermont, Burlington, VT

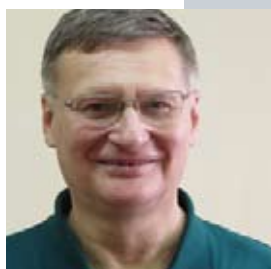
soloviy@yahoo.co.uk

Даний проект є продовженням дослідницької роботи, яка була започаткована під час міжнародного науково-практичного семінару «Екологічна економіка і менеджмент сталого лісового господарства» (Львів, 2007), організованого Інститутом екологічної економіки Національного лісотехнічного університету спільно з Gund Institute for Ecological Economics, University of Vermont (Burlington, VT). Проект доктора економічних наук Ігоря Соловія має на меті удосконалення міжнародної та національної екологічної і лісової політики щодо використання екосистемних послуг, рамкові умови стосовно яких закладено ООН в «Оцінці екосистем на порозі тисячоліття», що стали формалізованим підходом до характеристики і класифікації відносин між екосистемами і суспільством. Цей підхід уже отримав широке визнання міжнародної екологічної наукової спільноти та політичних кіл. Концепція послуг екосистем розширює рамки попередніх моделей природокористування, переносючи фокус уваги з окремих ресурсів до повної сукупності внеску екосистем у добробут людини, визнаючи взаємозв'язок екосистем у широких часових і просторових масштабах, у яких екосистеми і люди взаємодіють.

Як показує досвід, платежі за екосистемні послуги можуть поліпшити якість довкілля, поєднавши стимули для окремих землевласників з інтересами суспільства у забезпеченні цінних екосистемних послуг, таких як зберігання вуглецю, якості води, боротьба з повеннями і середовища існування диких тварин. Для реалізації цього потенціалу необхідно розв'язати низку інституційних і технічних проблем. Для створення ефективних ринків необхідно ідентифікувати критично питання їх функціонування. Соціально значуща інформація має вирішальне значення для розробки ефективних рамок вирішення завдання підтримки потоків екосистемних послуг на основі підходів до управління ресурсами та їх збереження. Дослідження сфокусує увагу насамперед на ідентифікації політики та інструментів інтеграції послуг лісових екосистем в процес формування політики та прийняття рішень з урахуванням екологічної сталості і добробуту суспільства в широкому сенсі. Підхід послуг екосистем недостатньо опрацьований в Україні як у теоретичному плані, так і на практиці. Адже в Україні не було реалізовано жодного т.зв. вуглецевого проекту, пов'язанного з лісами. В умовах дефіциту державного фінансування лісового сектору України, лісові вуглецеві проекти можуть забезпечити інвестиції для модернізації технологій та сприяння сталому лісозокористуванню.

В результаті дослідження очікується виявити механізми не лише вдосконалення екологічної і лісової політики, а й практики ведення лісового господарства, системи прийняття рішень шляхом залучення широкого спектру послуг екосистем для задоволення потреб суспільного добробуту і управління сталим використанням ресурсів.

Значна частка добровільних глобальних ринків екосистемних послуг зародилась і до цих пір базується на фінансових ресурсах і механізмах організацій, розташованих у США. Нинішня політика щодо широкого кола екосистемних послуг лісів і відповідних ринків, екологічна стійкість і добробут суспільства будуть вивчені на основі аналізу лісозокористування програм, діяльності та взаємовідносин USDA Forest Service, неурядових організацій та зацікавлених сторін, включаючи приватний сектор, власників лісів і місцевих громад, федеральних і регіональних програм, політики стосовно різних типів власників, політики і практики щодо лісового господарства в національних парках та інших природоохоронних територіях.



Сологуб Сергій

Інститут фізики НАН України, Київ

Фізика | *Провідність і розсіювання носіїв струму в спін-розщеплених поверхневих і крайових електронних станах епітаксійних плівок Bi*

Brookhaven National Laboratory, Upton, NY

sologub@iop.kiev.ua

Проект кандидата фізико-математичних наук Сергія Сологуба присвячений експериментальному дослідженню провідності і розсіювання носіїв струму спін-поляризованих поверхневих і крайових електронних станів епітаксійних наноплівок Bi, для яких поверхнева провідність є домінуючою внаслідок переходу «напівметал-напівпровідник» в об'ємі матеріалу. Проект спрямований на вдосконалення енергоефективності і чутливості електронних приладів завдяки використанню матеріалів із сильною спін-орбітальною взаємодією, розсіювання носіїв струму в яких є пригніченим або забороненим.

При виконанні проекту буде використаний досвід, набутий Сергієм Сологубом при проведенні магнітотранспортних експериментів з розсіювання носіїв струму на поверхнях перехідних металів, що проводилися в Інституті фізики НАН України (Київ) та технології вирощування епітаксійних плівок Bi і методи вимірювання їх транспортних властивостей, якими дослідник оволодів під час декількох дослідницьких візитів в Інституті фізики твердого тіла університету Ганновера (ФРН).

Досягнення цілей проекту передбачає проведення надвисоковакуумних експериментів при криогенних (до 4,2K) температурах, які виконуватимуться за допомогою унікального експериментального обладнання Центру нанofункціональних матеріалів (Brookhaven National Laboratory, Upton, NY), зокрема надвисоковакуумного низькотемпературного скануючого тунельного мікроскопа (НТ-СТМ) і надвисоковакуумної системи Omicron Nanoprobe, призначеної для 4-зондового вимірювання транспортних властивостей наноструктур, які можна напорошувати *in situ* через трафарет потрібної конфігурації, який створюється в цій же установці шляхом прорізання наноотворів в мембрані з Si₃N₄ за допомогою сфокусованого іонного пучка.

В завдання проекту входять дві серії експериментів:

- Дослідження розсіювання носіїв струму поверхневих електронних станів епітаксійних плівок Bi(111), вирощених на поверхні Si(111), на окремих адсорбованих магнітних атомах Cr і Tb. Аналіз інтерференційних картин розсіювання носіїв поверхневих станів на адсорбованих атомах, які реєструються за допомогою НТ-СТМ, дозволять зробити висновки про механізми розсіювання носіїв струму, зокрема про їх розсіювання назад із зміною напрямку спіну.
- Дослідження мікроскопічної електричної провідності спін-розщеплених поверхневих і крайових станів наноструктур Bi за допомогою системи Omicron Nanoprobe. Будуть виконані 4-зондові надвисоковакуумні низькотемпературні вимірювання електричної провідності через поверхневі електронні стани просторово обмежених (< 30 нм) плоских наноструктур Bi(111), вирощених на поверхні Si(111), і електричної провідності через крайові електронні стани сходинкових наноструктур Bi(110), вирощених на поверхні Si(557), властивості яких модифікуватимуться субмоношаровою адсорбцією.

Ці експерименти дозволять вивчити ефекти, пов'язані з обмеженням розмірів наноструктур, а також з'ясувати роль дефектів в електронному транспорті через двох- і одновимірні електронні стани в епітаксійних наноплівках Bi.

Стипендіати Fulbright Scholar Program



Хутка Світлана

Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київ

Соціологія та політичні науки | *Громадянська політична апатія (vs. залученість), цінності та якість урядування в країнах з перехідною економікою*

The Center for Russian, East European & Eurasian Studies,

Stanford University, Stanford, CA

accolada_light@yahoo.com

Дослідження кандидата соціологічних наук Світлани Хуткої націлене на вивчення варіативності громадянської політичної залученості/апатії на рівні постсоціалістичних країн із перехідною економікою та на рівні крос-національного порівняння даних країн. Громадянська політична залученість, протифакою якої є громадянська політична апатія (ГПЗ/ГПА), це багатовимірне явище, котре охоплює політичну підтримку, інтерес до політики (обізнаність у питаннях політики), та громадську політичну активність громадян. При цьому важливим є визначення специфіки зв'язку особистісних цінностей (самовираження, постматеріалізм) з інституційними показниками (некорумпованість, ефективність управління, ВВП, гендерна рівність, рівень демократії). Соціально-економічний і політичний розвиток впливають на членство в асоціаціях за допомогою збільшення числа організацій в громадянському суспільстві (за допомогою розширення середнього класу, професійних і правових свобод та громадянських свобод асоціацій). Але соціальні трансформації означають нестабільність інституцій і складний культурний контекст: інфляція соціалістичної постматеріалістичної ідеології та перехід до ліберальної економіки та ідеології, що не сприяли підтриманню колективної солідарності та дій, спрямованих на досягнення «суспільного блага», і матеріалістичний індивідуалізм (конс'юмеризм) та аномія стали дуже поширеним явищем. Протести останнього десятиліття в країнах з перехідною економікою в основному є вкорінені в економічних проблемах, тільки за умови певного тривання

вони набувають дійсно політичного характеру чи вимагають дотримання прав людини. Дисфункціональність урядових інституцій – це те, що робить дуже суттєвий внесок у постання світових найактуальніших економічних і соціальних проблем, тому що ефективність урядування (через законодавство/політику/право) обумовлює якість життя населення. Функціонування уряду та державних установ може бути трансформоване за допомогою політичної діяльності громадян. Рівень економіко-політичного розвитку впливає на ставлення (довіру) до установ/влади. Вища довіра призводить до більшого суб'єктивного благополуччя на рівні спільнот і націй. Хоча незрозуміло, чи є довіра передумовою функціонування соціальних мереж і соціальної участі або навпаки, протестна активність вища в суспільствах з більш високим ресурсом соціального капіталу (довіри), і це корелює з цінностями самовираження і прозорістю функціонування політичних інститутів.



Моделювання зв'язків між індивідуальними та контекстуальними чинниками, зв'язків між цінностями, функціонуванням різних соціальних інститутів, ефективністю урядування та відмінностями в громадянській політичній залученості або апатії в постсоціалістичних країнах із перехідною економікою у порівняльній перспективі дозволить оцінити рівень розширення прав і можливостей громадян, динаміку ступеня політичної активності в зв'язку зі змінами цінностей. Важливим аспектом даного дослідження є урахування значимості якості урядування та соціального капіталу як контекстуальних чинників розвитку емансипативних цінностей самовираження та налаштованості на протестну політичну залученість. Аналіз передбачає використання даних Світового дослідження цінностей (World Values Survey), 4 – 6 хвили (2002-2014) та ряд додаткових даних (Європейське дослідження цінностей, Європейське соціальне дослідження, статистика ПРООН, звіти Світового банку, релевантні бази даних покраїнних індексів).

В результаті дослідження очікується, окрім доповідей на конференціях та семінарах, підготовка монографії, в якій на основі кількісного аналізу соціологічних даних (перш за все – Світового дослідження цінностей) буде представлено зв'язок між змінами «національних рахунків добробуту», цінностями, соціальною нерівністю та інституційними змінами в країнах з перехідною економікою (в основному постсоціалістичних) у порівнянні з країнами зі стабільною економікою (публікація: 2018). Також передбачена підготовка публікацій у міжнародних рецензованих журналах (у співпраці з Національною Радою Євразійських і Східноєвропейських досліджень США) та іншими центрами Східноєвропейських студій.



Шестопалова Тетяна

Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Луганськ
Літературознавство та літературна критика | *Український літературний критицизм XX століття в архівних документах Сполучених Штатів Америки (Юрій Шерех (Шевельов) та його громадсько-літературне оточення)*
Columbia University, New York, NY
tetianalnu@gmail.com

Метою проекту доктора філологічних наук Тетяни Шестопалової є вивчити, описати та увести в науковий обіг маловідомі матеріали колекції Ю. Шереха в Bakhmeteffarchive, Rarebook&Manuscript Library (ColumbiaUniversity, New York, NY), дотичні архівні матеріали фондів Української Вільної Академіїх Наук, Наукового Товариства імені Шевченка в Америці, вивчити критичні погляди однодумців і опонентів Ю. Шереха, яких він мав у Західній Європі та США (В. Барка, А. Гак, Д. Гуменна, В. Державин, С. Драгоманов, Л. Коваленко (Івченко), Ю. Косач, Г. Костюк, Б. Рубчак та багато інших). Характер проекту зумовлений науково-дослідними завданнями й вимогами вищої гуманітарної освіти; водночас він передбачає наступну адаптацію в популярно-публіцистичному ключі.

Головний наголос проекту лягає на спробу об'єднання української еміграційної спадщини, що зберігається в американських архівах (колекції документів Ю. Шереха, дотичні до головної теми матеріали архівів В. Барки, О. Ізарського, Г. Костюка, І. Кошелівця, О. Лятуринської, Є. Маланюка, Б. Рубчака, М. Шлемкевича та інших) з українською материковою гуманітаристикою. З цього випливає прикладне значення проекту: вивчення української модерної критичної свідомості XX століття в її літературно-мистецьких та громадсько-культурних модуляціях, зафіксованих у архівних документах американських науково-культурних установ.

Результати проекту стануть базовими для дослідження про життя й діяльність Ю. Шереха (Шевельова) в еміграції, а також монографії про український модерний критицизм, репрезентований нашими культурними діячами в еміграції після Другої світової війни. Важливе місце в структурі монографії посяде організація українського літературного процесу в США в 50-70-х рр. минулого століття. Отримані результати дозволять сутнісно оновити лекційні курси, спеціалізовані семінари з історії української літератури XX століття, історії української літературної критики, актуальних питань розвитку української літератури та

Стипендіати Fulbright Scholar Program

літературної критики. Це надзвичайно важливо з огляду на те, що про українські матеріали в американських наукових і культурно-просвітніх інституціях говориться вкрай мало.

Ідея звернутися до американської сторони за підтримкою в реалізації проекту ще на самому початку була продиктована конструктивною й відкритою зовнішньою культурною (зокрема, в справі гуманітарної науки) політикою США, яка передбачає заохочення до співпраці науковців інших країн. Цей проект має унікальний потенціал в плані розширення уявлення про роль США в справі збереження національних культурних надбань українців, з другого боку, актуалізований прагненням пізнавати наше минуле, ліквідуючи спільними професійними, міжнародними зусиллями «чорні плями» української історії літератури та літературної критики.



INSTITUTE OF
INTERNATIONAL
EDUCATION

Стипендіат Fulbright Scholar-in-Residence Program



Даньків Володимир

Ужгородський національний університет, Ужгород

Бізнес | Викладання бізнес-дисциплін з міжнародним підходом

Umpqua Community College, Roseburg, OR

vydank@yahoo.com

Проект кандидата економічних наук Володимира Даньківа спрямований на розширення міжнародної перспективи коледжу Umpqua Community College (UCC), який знаходиться у сільській громаді з невеликим етнічним розмаїттям та незначною кількістю міжнародних зв'язків.

Програма Fulbright Scholar-in-Residence (SIR) передбачає наступні напрямки: робота з персоналом UCC та викладачами щодо перегляду поточних міжнародних заходів; дослідження можливостей впровадження нових міжнародних заходів; презентаційні семінари та тренінги з міжнародних питань; робота з персоналом UCC та викладачами щодо вивчення перспектив обміну студентами й визначення претендентів серед викладачів на наукове стажування в Україні; сприяння налагодженню зв'язків між викладачами UCC та викладачами університетів і коледжів в Україні.

У планах Володимира Даньківа також викладання бізнес-дисциплін з міжнародним підходом; участь у численних заходах коледжу із двотижневою програмою підвищення кваліфікації викладачів UCC включно; проведення тренінгів та семінарів різного тематичного спрямування; участь в програмі Leadership UCC.

Навчальні заклади південно-західної частини штату Oregon – Southern Oregon University (Ashland, OR), Rogue Community College (Grants Pass, OR), Southwest Oregon Community College (Coos Bay, OR), and Lane Community College (Eugene, OR) – взяли на себе зобов'язання запросити Володимира Даньківа до участі у спеціальних семінарах на своїх кафедрах бізнесу. Така співпраця дасть можливість стипендіату подорожувати на регіональному рівні та взаємодіяти з різними групами студентів і викладачів.

Володимир Даньків також матиме нагоду виступити з доповідями у місцевих організаціях.

Перебуваючи у чудових відносинах із місцевими школами UCC планує організувати Володимиру Даньківу презентації у початкових і середніх класах. Коледж має зв'язки з місцевими підприємствами та професійними організаціями, а також є членом багатьох торгово-промислових палат в регіоні, й, відповідно, сприятиме спілкуванню науковця з цими організаціями. Серед іншого, Володимир Даньків матиме можливість взяти участь в засіданні асоціації банкірів у штаті Орегон.

Місцеві засоби масової інформації зацікавлені в новинах, пов'язаних з UCC. Володимир Даньків скористається нагодою дати інтерв'ю газеті Roseburg News-Review, місцевій радіостанції та місцевому телевізійному каналу.

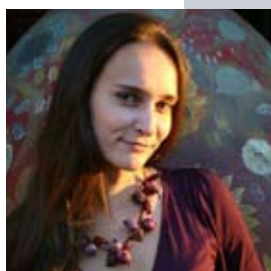








Fulbright Faculty Development Program



Коваленко Леся

Запорізький національний університет, Запоріжжя

Історія | Політика США щодо об'єднання Німеччини (1989-1990 рр.)

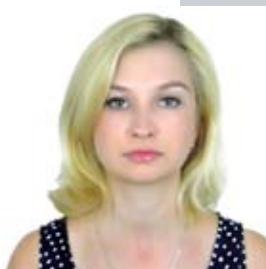
Boston University, Boston, MA

kovalenkoznu@gmail.com

Леся Коваленко, кандидат історичних наук, досліджує проблеми зовнішньополітичного врегулювання німецького об'єднання 1989-1990 рр. Голова мета проекту полягає в аналізі процесу розробки та реалізації політики США стосовно об'єднання Німеччини у 1989-1990 рр. Проект передбачає аналіз розсекречених архівних документів США з питання формування «німецького вектору» в європейській зовнішній політиці США з середини 1940-х до другої половини 1980-х рр.; висвітлення впливу представників виконавчої та законодавчої влади США при прийнятті рішень щодо німецького об'єднання; сприйняття громадською думкою та академічними колами США німецького об'єднання; відображення подій об'єднання в періодиці, карикатурах США.

За результатами дослідження Леся Коваленко планує підготувати монографію та розробити лекційні та методичні матеріали з історії зовнішньої політики країн Західної Європи та Північної Америки, демографічної та соціальної структури США, культури та мистецтва США.



**Корнющенко Ганна**

Сумський державний університет, Суми

Фізика | *Формування пористих наносистем ZnO і NiO для застосування в сенсорній електроніці*

University of Toledo, Toledo, OH

ann_korn@ukr.net

Корнющенко Ганна, кандидат фізико-математичних наук, працює над розробкою технології селективного формування нанопористих систем оксидів металів (ZnO і NiO) та встановленням взаємозв'язку між структурно-морфологічними характеристиками отриманих конденсатів та їх оптичними, фізико-електричними та сенсорними властивостями з метою потенційного застосування в оптоелектроніці та сенсорній електроніці. Основна ідея проекту полягає у формуванні пористих наносистем Zn та Ni в умовах квазірівноважної стаціонарної конденсації в системі плазма-конденсат та їх подальшого окислення в атмосфері кисню з метою отримання нанопористих систем оксидів ZnO і NiO. Таким чином, в результаті виконання проекту планується розробити метод, який дозволяє не тільки синтезувати наноструктури оксидів металів різної морфології із бажаними фізичними властивостями, а також мати такі характеристики, як легкість в експлуатації, дешевизна технологічного процесу, незначні затрати часу при виготовленні покриттів, стаціонарність процесу та висока відтворюваність.





Король Лілія

Національний університет «Острозька академія», Острог

Психологія | Психологія формування міжнаціональної толерантності в умовах мультикультуралізму: американські здобутки в контексті України

Oklahoma State University, Stillwater, OK

lilia.korol@oa.edu.ua

Лілія Король, кандидат психологічних наук, досліджує особливості формування міжнаціональної толерантності в умовах мультикультурного середовища США. Головна мета проекту полягає у вивченні взаємозалежності рівня толерантності та толерантного ставлення до представників різноманітних національних й етнічних груп з характеристиками мультикультурної особистості та білінгвальної мовної компетенції серед студентської молоді Америки. Дослідження також передбачає аналіз вивчення проблеми толерантності американськими науковими школами, з'ясування психологічних механізмів формування міжнаціональної толерантності, а також визначення шляхів покращення рівня міжнаціональної толерантності у площині української вищої освіти на основі отриманих даних та зроблених висновків.

Окрім проведення дослідження, Лілія Король відвідує лекції, семінари, презентації, виступи відомих осіб, бере участь у різноманітних наукових групах, дотичних до її ділянки спеціалізації, а також знайомиться з передовими новітніми технологіями проведення наукових досліджень у галузі психології.

Результати дослідницького проекту планується представити широкому загалу науковців, освітян, студентів та членам громадськості, що цікавляться розвитком міжнаціональної толерантності у США та Україні шляхом здійснення таких кроків: презентацій на міжнародних конференціях Америки та України, підготовки публікацій у міжнародних наукових журналах, розробки новітніх курсів в Національному університеті «Острозька академія», а також читання лекцій та організації семінарів, спрямованих на висвітлення основних результатів проекту. Впровадження основних положень та висновків дослідження зробить суттєвий вклад не лише у розвиток психологічної науки, а, передусім, у становлення та виховання громадянського суспільства в Україні. Реалізація проекту допоможе закласти підвалини майбутньої плідної співпраці між українськими та американськими університетами, спрямованої на вивчення міжнаціональної толерантності та її особливостей у контексті вищої освіти.





Мажак Ірина

Національна академія державного управління при Президентові України;
Національний університет «Киво-Могилянська академія», Київ

Соціологія | *Розробка курсу з соціології здоров'я, хвороби та медицини*

University of Alabama at Birmingham, Birmingham, AL

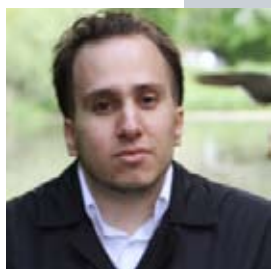
iryana.mk@gmail.com



Метою проекту кандидата соціологічних наук Ірини Мажак є розробка академічного курсу з соціології здоров'я, хвороби та медицини й збір матеріалів для написання підручника з цієї дисципліни. Завданням проекту є також визначення положення і значення соціології медицини як дисципліни в реалізації освітніх й професійних програм підготовки лікарів, соціологів і фахівців у галузі охорони здоров'я.

Даний курс охопить наступну тематику: соціальні аспекти здоров'я і хвороби; медицина як соціальний інститут; медикалізація; поведінка в хворобі та соціальна роль хворого; нетрадиційна медицина та цілителі; соціальні функції закладів охорони здоров'я, лікарів та інших медичних працівників; взаємовідносини лікаря і пацієнта; вмирання і смерть у медичних закладах; соціологія тіла; соціологія психічних захворювань; прикладні аспекти соціології медицини; глобалізація здоров'я та реформування охорони здоров'я.

Важливим компонентом проекту є підготовка навчальних матеріалів й практичних завдань для курсу у вигляді case study. Крім того, буде випрацьовано навчальну програму і методичні рекомендації до курсу, визначено методи і стратегії для навчання студентів різних спеціальностей: медиків, соціологів та фахівців з охорони здоров'я.



Малкович Тарас

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ

Американська література | *Антологія молоді американської поезії*

Columbia University, New York, NY

tmalkovych@gmail.com

Аспірант перекладознавства Тарас Малкович працює над проектом, націленим на поглиблення культурного діалогу між Сполученими Штатами Америки та Україною. Предметом уваги проекту є сучасна (молода) американська поезія, яка наразі майже невідома в Україні, оскільки останнім поколінням американських поетів, яке перекладалося українською, були бітники – поети 50 років ХХ ст., про творчість яких зацікавлена українська публіка дізналася великою мірою завдяки Юрієві Андруховичу, який уклав українськомовну антологію бітницької поезії «День Смерті Пані День», перебуваючи у США за Програмою імені Фулбрайта 2000-2001 рр.

Тарас Малкович планує зібрати матеріал для антології молоді американської поезії (вірші поетів віком від 17 до 35 років), перекласти вибрані вірші українською і видати напрацьовані результати в Україні у книжковій формі. На шляху до видання антології, стипендіат проведе низку порівняльних досліджень щодо:

- 1) різноманіття літературних майданчиків, де зазвичай виступають молоді американські поети – з акцентом на тому, як саме такі майданчики відрізняються від їхніх українських аналогів;
- 2) ступеня поширення молоді поезії в американських книгарнях;
- 3) ступеня зацікавлення американських видавництв поезії та різноманітних літературних інституцій Сполучених Штатів Америки молодими авторами;
- 4) методів популяризації молоді поезії в Америці – з акцентом на тому, як підходи до питання популяризації молоді поезії відрізняються у Сполучених Штатах Америки й в Україні;
- 5) певних об'єднувачих факторів, навколо яких гуртуються молоді поети Америки та щодо наявних в Америці молодих літературних угруповань.

Напрацювання цих досліджень стипендіат планує відобразити, зокрема, у статтях, опублікованих в українських ЗМІ культурного спрямування. Результатом проекту Тараса Малковича і пов'язаних з ним досліджень має бути не лише ознайомлення української молоді інтелігенції з сучасною американською поезією через переклади, а також і переймання американської методики популяризації молоді поезії в Україні, тамтешньої традиції й схем організації американських літературних (поетичних) фестивалів та читань-виступів окремих авторів. У перспективі розглядається також запрошення американських молодих поетів до участі у масштабних українських літературних фестивалях, що, очевидно, стало б необхідним продовженням і якісним оновленням культурного діалогу між Україною та США.



**Михайлова Ірина**

Київський національний лінгвістичний університет, Київ

Філософія | *Інтелектуальна історія США: теоретико-методологічна спадщина Пола Крістеллера*

State University of New York at Albany, Albany, NY

mykhailova.iryana@gmail.com

Ірина Михайлова, кандидат філософських наук, досліджує американську інтелектуальну історію ХХ ст. крізь призму життя та діяльності німецько-американського історика філософії, автора оригінальної концепції гуманізму та відомого дослідника епохи Ренесансу – Пола Оскара Крістеллера (1905, Німеччина - 1999, США). Проект здійснюється під керівництвом одного з учнів П.О. Крістеллера – професора John Monfasani і передбачає не лише критичний аналіз теоретико-методологічної спадщини американського вченого, але й ознайомлення з інтелектуальним кліматом США ХХ ст. В межах проекту планується опрацювання як опублікованих матеріалів П.О. Крістеллера, так і ознайомлення з його неопублікованими науковими роботами та особистими паперами, які переважно знаходяться в архіві Rare Book & Manuscript Library в Columbia University (New York, NY).

Ірина Михайлова сподівається, що зібрані нею наукові матеріали та їх опублікування підвищать інтерес української академічної спільноти до американської інтелектуальної історії й окремих проблем історії європейської філософії.

Окрім здійснення власного дослідження, стипендіатка відвідує лекції та семінари, тематика яких є дотичною до сфери її наукових інтересів. Це дає їй можливість як поглибити знання предмету, так і познайомитися з практиками викладання філософських та історичних дисциплін в американських університетах.

Результати проведеного дослідження Ірина Михайлова планує висвітлити у низці наукових статей і монографії, а також застосувати досвід та знання, отримані протягом перебування в США, у власній викладацькій та науковій діяльності в Україні.



**Степанюк Інна**

Житомирський державний університет імені Івана Франка, Житомир

Освіта | Спеціальні освітні потреби, інклюзія та різноманіття:
підходи та впровадження інклюзивної освіти в США

University of Wisconsin, Platteville, WI

instepaniuk@gmail.com

Інна Степанюк, спеціаліст із практичної психології та соціальної педагогіки, вивчає підходи та стратегії впровадження інклюзивної освіти в США. Основний акцент дослідницького проекту ставиться на розгляді стратегій, методів та ресурсів для створення ефективного освітнього інклюзивного середовища для осіб, які мають спеціальні освітні потреби, а також для тих, хто живе та навчається поряд з ними (батьки, ровесники, вчителі, громада міста). Окремим аспектом дослідження є вивчення технологій розробки й втілення індивідуального навчального плану для учнів/студентів з інвалідністю та розвитку їх соціальних навичок.

Реалізація цілей та завдань проекту є можливою завдяки тісній співпраці з професором Деніелом Літчем, стипендіатом US Fulbright Scholar Program у 2010-2013 рр. в Українському Католицькому Університеті (Львів).

Здобутий досвід відкриє можливість створювати дієві навчальні індивідуальні плани для учасників навчально-виховного процесу, які мають особливі освітні потреби, тим самим інтегруючи їх в академічне середовище та забезпечуючи їм право на здобуття якісної освіти. Також дослідниця планує поширити здобуті знання через підготовку та друк публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, розробити та викладати курси «Інклюзивна освіта» та «Стратегії ефективної інклюзії» для студентів вишів, які планують працювати в інклюзивних середовищах. Серія майбутніх тренінгових занять та презентацій для батьків, учнів, студентів, вчителів шкіл, коледжів і викладачів університетів, які працюють з учнями та студентами з особливими освітніми потребами, дозволить ознайомити українців із сучасними підходами до впровадження інклюзивного навчання, шкільного менеджменту та стратегіями взаємодії, які широко розповсюджені в американських освітніх установах різних рівнів та типів.





Ткаченко Наталія

ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Дніпропетровськ

Медицина | *Хронотерапевтичний підхід до діагностики та лікування бронхіальної астми у дітей*

New York University, Langone Medical Center, New York, NY

nataliya_tkachenko@ua.fm

Проект магістра медицини Наталії Ткаченко присвячений питанням покращення якості діагностики та лікування бронхіальної астми у дітей шляхом вивчення індивідуальних хронотипів функціонування дихальної та серцево-судинної системи та включення у програму лікування методу індивідуалізованої терапії із врахуванням виявлених хронотипів. Дослідження передбачає вивчення добових змін функції зовнішнього дихання за допомогою аналізу пікфлоуметрії, спірографії та імпульсної осцилометрії протягом доби, а також дослідження циркадної динаміки біоелектричної активності мозку шляхом проведення полісомнографічного дослідження.

Важливою складовою проекту є інноваційний підхід до комплексної діагностики циркадних порушень гомеостазу дитини із бронхіальною астмою шляхом аналізу порушень вентиляційної функції, а також нейрофізіологічних змін біоелектричної активності мозку в умовах спеціалізованої лабораторії сну.

Робота над проектом проходить у науково-дослідницькій групі під керівництвом наукових керівників: Sanjeev V. Kothare, провідного фахівця у галузі дитячої сомнології, та Michail Kazachkov, провідного дитячого пульмонолога (New York University, Langone Medical Center).

Результатом дослідження стане визначення особливостей функціонування дихальної системи та неспецифічних систем мозку у дітей з бронхіальною астмою, що допоможе призначити індивідуалізоване лікування та значно покращити якість життя хворих дітей.

Крім того, Наталія Ткаченко планує оволодіти методиками проведення

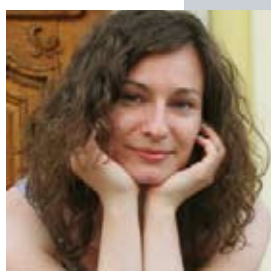
електроенцефалографічного, полісомнографічного дослідження, а також імпульсної осцилометрії під керівництвом визнаних світових фахівців у галузі сомнології та пульмонології. Планується відвідання курсів, конференцій, семінарів за тематикою наукової роботи.

Результати роботи буде висвітлено на міжнародних та вітчизняних наукових конференціях, у статтях й тезах доповідей до фахових видань, а також буде використано при написанні монографії та викладанні педіатричних дисциплін у Дніпропетровській медичній академії.

Участь у проведенні лекцій та практичних занять з педіатрії дасть можливість оволодіти сучасними технологіями викладання клінічних дисциплін у медичному закладі й поліпшить якість викладання матеріалу в українській вищій школі шляхом упровадження американського досвіду.

За результатами дослідження та на основі набутих у США знань і практичних навичок Наталія Ткаченко планує проведення лекцій для ознайомлення українських лікарів та науковців із сучасними методами діагностики та лікування пульмонологічних захворювань, а також із такою новітньою дисципліною, що є недостатньо висвітленою в українській медичній науці, як сомнологія.





Ткаченко Наталя

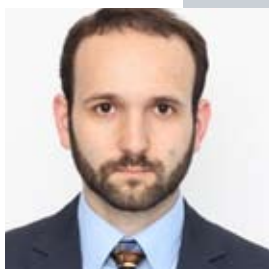
Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київ
Соціальна робота | Підготовка соціальних працівників до роботи з людьми похилого віку: досвід США
Montclair State University, Montclair, NJ
natalinda777@gmail.com

Проект магістра соціальної роботи, аспірантки Наталі Ткаченко спрямований на вивчення досвіду США у сфері розвитку особистісної готовності соціальних працівників до роботи з людьми похилого віку, та рівня їх представлення у навчальних програмах для студентів.

Увага дослідниці буде звернена на аналіз сучасних підходів щодо формування мотивації студентів до роботи з літніми людьми та напрямів освітньої підготовки фахівців для роботи з людьми похилого віку в США. Дослідниця планує проаналізувати програми навчальних курсів, які стосуються роботи з літніми людьми, та окреслити перспективи застосування кращих технологій, методів та методик в Україні. Предметом детального вивчення буде досвід застосування практик, спрямованих на подолання стереотипів стосовно людей похилого віку.

Проект матиме важливе значення для розробки наукових, освітніх та практичних підходів до соціальної роботи з людьми похилого віку в Україні. Його результати будуть сприяти розвитку освітніх програм із соціальної роботи з літніми людьми в університетах України; підвищенню професійного рівня викладачів тих предметів, які стосуються роботи з людьми похилого віку, а також професійного рівня практичних соціальних працівників, які працюють у цій сфері; покращенню ставлення до літніх людей та формуванню мотивації до роботи з ними; удосконаленню якості надання послуг людям похилого віку відповідними службами та профілактиці актів насильства щодо них; а також виробленню нових методів викладання предметів, що стосуються соціальної роботи з літніми людьми.



**Хуткий Дмитро**

Національний університет «Кієво-Могилянська академія», Київ

Соціологія | *Тренди сучасної світової системи: міждисциплінарна модель*

University of California, Riverside, CA

khutkyy@gmail.com

Дмитро Хуткий, кандидат соціологічних наук, вивчає макросоціальні та глобальні зміни. Метою цього дослідження є розробка узгодженої міждисциплінарної моделі трендів сучасної світової системи. Передбачено конструювання вихідної концептуальної моделі з позицій світ-системного підходу, вдосконалення дослідницької методології, формування критеріїв відбору, систематизація та мета-аналіз глобальних статистичних та соціологічних даних, виявлення трендів та зв'язків між ними, і на їх основі створення цілісної моделі трендів сучасної світової системи. Цінність дослідження полягає як у кращому знанні сучасних світових тенденцій, так і у можливості прогнозування майбутніх глобальних змін і запровадженні соціальних інновацій.

Результати дослідження будуть опубліковані у соціологічному часописі, представлені у вигляді публічних лекцій та доповідей на міжнародних конференціях, а також застосовані при викладанні курсів «Основи макросоціології», «Глобальна соціологія», «Світ-системний аналіз», «Моделювання макросоціальних та глобальних змін».

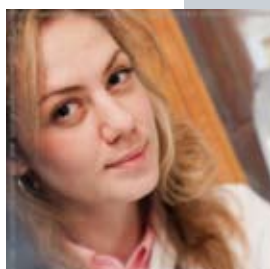






Fulbright Graduate Student Program

Стипендіати Fulbright Graduate Student Program



Бакіна Ольга

Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Київ
Біомедичні науки | *Магістерська програма з біомедичних наук*
Florida Atlantic University, Boca Raton, FL
bakina.olya@gmail.com



Бойчак Ольга

Національний університет «Острозька академія», Острог
Державне управління | *Магістерська програма з державного управління*
Maxwell School of Citizenship and Public Affairs, Syracuse University, Syracuse, NY
boichak@gmail.com



Стипендіати Fulbright Graduate Student Program



Будник Анастасія

Харківський національний університет будівництва та архітектури, Харків

Архітектура та урбанізм | *Магістерська програма з урбанізму*

The City College of New York, New York, NY

budnic2010@gmail.com



Власенко Анастасія

Новинний портал «Європейська правда», Київ

Міжнародні відносини | *Магістерська програма з міжнародних відносин*

New York University, New York, NY

Nastusechka@gmail.com



Стипендіати Fulbright Graduate Student Program



Гаран Андрій

ДВНЗ «Національний гірничий університет», Дніпропетровськ

Гірництво | Магістерська програма з гірництва

University of Alaska Fairbanks, Fairbanks, AK

andrii.garan@gmail.com



Закревська Тетяна

Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ України, Київ

Міжнародна економіка та економічний розвиток | Магістерська програма

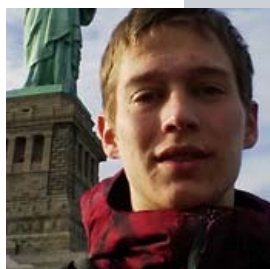
з міжнародних відносин

Bush School of Government and Public Service, Texas A&M University, College Station, TX

tetianakalchuk@gmail.com



Стипендіати Fulbright Graduate Student Program



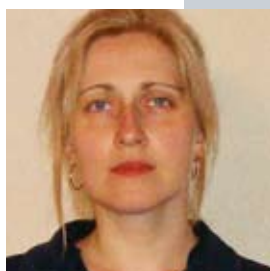
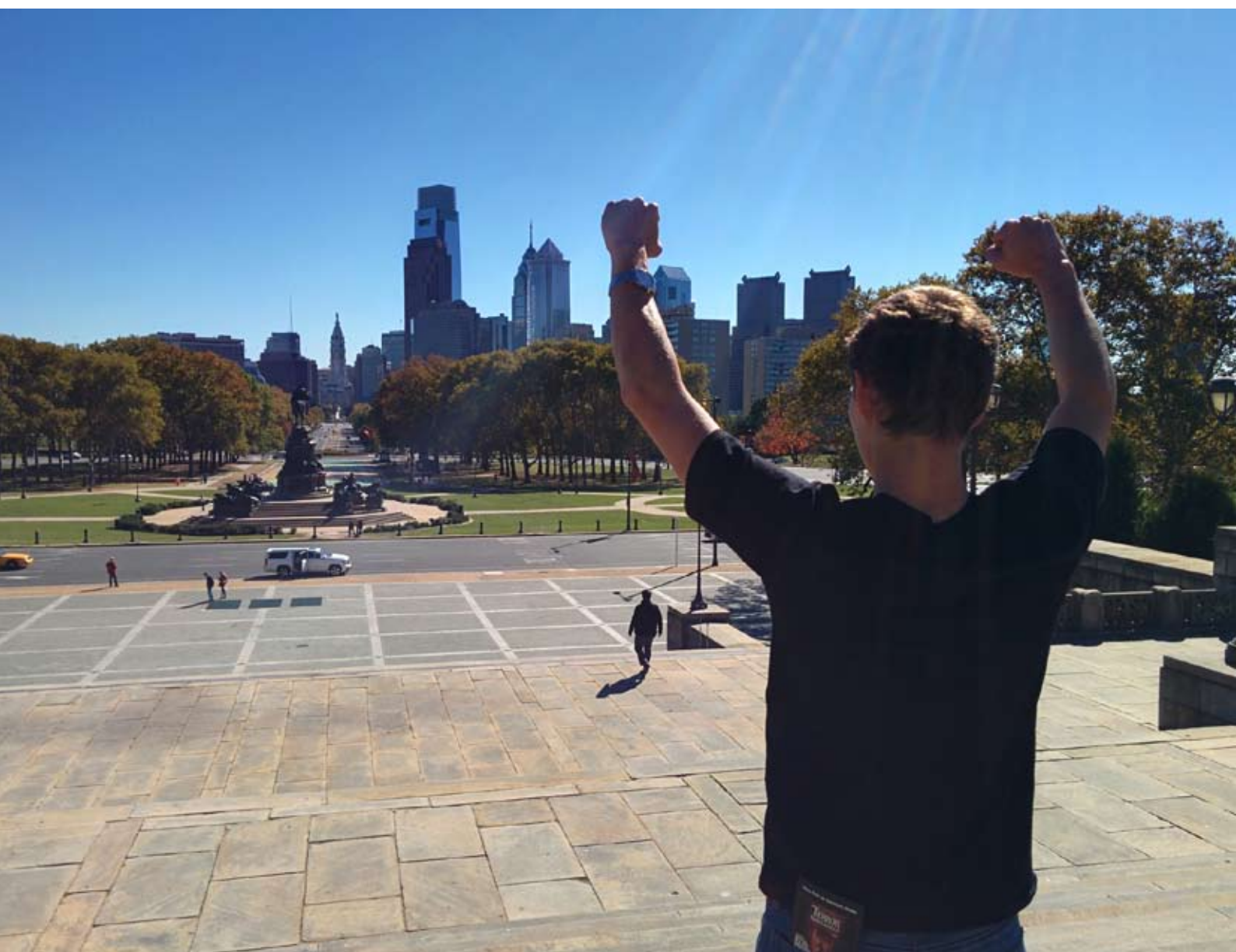
Качмар Богдан

Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів

Комп'ютерні науки | *Магістерська програма з інтерактивних медіа та розробки ігор*

Worcester Polytechnic Institute, Worcester, MA

bkachmar@wpi.edu



Коваль Наталія

Кам'янець-Подільський національний університет, Кам'янець-Подільський

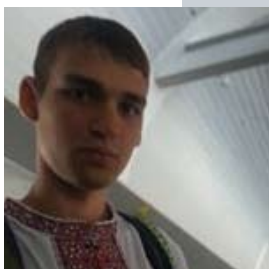
Прикладна лінгвістика | *Магістерська програма*

з викладання англійської мови носіям інших мов

University of Maryland, College Park, MD

ngkoval@gmail.com

Стипендіати Fulbright Graduate Student Program



Корабльов Максим

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ

Біологія | *Магістерська програма з біоінформатики*

Georgia University of Technology, Atlanta, GA

Mkorablyov@gmail.com



Корнієнко Галина

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького;

Інститут розвитку міста Черкаської міської ради, Черкаси

Міське планування | *Магістерська програма з міського планування*

University of Kansas, Lawrence, KS

gala@ku.edu



Стипендіати Fulbright Graduate Student Program



Правосуд Віра

Національний університет «Києво-Могилянська академія», Київ
Охорона здоров'я | *Магістерська програма з охорони здоров'я*
University of Kentucky, Lexington, KY
vera.pravosud@gmail.com



Светлов Андрій

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Київ
Економіка | *Магістерська програма з міжнародної економіки і фінансів*
Brandeis International Business School, Brandeis University, Waltham, MA
andrey.svetlov@yahoo.com



Стипендіати Fulbright Graduate Student Program



Стахур Ірина

Мовна дитяча школа «Гергель», Київ

Освіта | *Магістерська програма з освіти*

Harvard Graduate School of Education, Harvard University, Cambridge, MA

i.stakhur@gmail.com



Фурман Олексій

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ

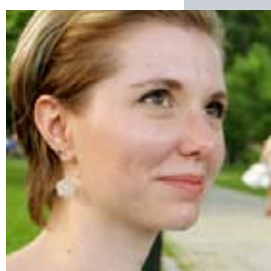
Журналістика | *Магістерська програма з журналістики*

University of Missouri, Columbia, MO

olexiyfurman@gmail.com



Стипендіати Fulbright Graduate Student Program



Щепетильникова Єлизавета

Українська асоціація студентського самоврядування, Київ

Освіта | *Магістерська програма з міжнародної освіти*

George Washington University, Washington DC

lissashch@gmail.com



Коливушко Олександр

ННЦ «Інститут Біології»,

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ

Мікробіологія | *Магістерська програма з мікробіології*

North Dakota State University, Fargo, ND

Kolyvushko.oleksandr@gmail.com



Стипендіати Fulbright-STEP Program



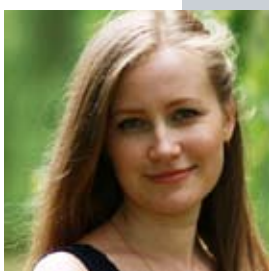
Майстренко Олександр

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ
Біологія | *Магістерська програма з геноміки та біоінформатики*
North Dakota State University, Fargo, ND
o.m.maistrenko@gmail.com



Навроцький Святослав

Національний університет «Львівська політехніка», Львів
Хімія | *Магістерська програма з хімії*
University of Nebraska Lincoln, Lincoln, NB
snavrotskyi@gmail.com



Пархоменко Анастасія

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ
Математика | *Магістерська програма з фінансової математики*
Worcester Polytechnic Institute, Worcester, MA
anastasiavp@gmail.com

Стипендіати Fulbright-STEP Program



Радченко Яна

Національний технічний університет України

«Київський політехнічний Інститут», Київ

Телекомунікації | *Магістерська програма з телекомунікацій*

Rochester Institute of Technology, Rochester, NY

y.smart.ss@gmail.com



Терлецький Олександр

Львівський національний університети імені Івана Франка, Львів

Комп'ютерні науки | *Магістерська програма*

з інтерактивних медіа та розробки ігор

Worcester Polytechnic Institute, Worcester, MA

oles.terletskiy@gmail.com



Фулбрайтівська мистецька галерея

Виставка Марти Базак «Ангели»

18.12.2014 – 30.01.2015

Інформація про авторку та її роботи
на <http://www.fulbright.org.ua>

Справи біжучі, події, статті про динамічне, наповнене цікавими деталями «фулбрайтівське життя», особисті спостереження й враження учасників Програми, історії їх наукових пошуків на сторінці www.fulbright.org.ua та www.facebook.com/Fulbright.Ukraine

Запрошуємо Вас приєднатися до нашої сторінки у Facebook, перейти з приватного світу Я до взаємовитворюваного світу Ми, долучитися до взаємозбагачувального спілкування.

Допишуйте новини, коментуйте, діліться враженнями та ідеями, надсилайте фото на адресу valeksanych@iie.org

Над випуском працювали:

Координатор з інформації та реклами Вероніка Алексанич, редактор

Координатор з публікацій, Мар'ян Лунів, дизайнер